

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

ФТД.01 Когнитивная психология

---

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

44.03.01 Педагогическое образование

---

Направленность (профиль)

44.03.01.32 Педагогический дизайн цифровой образовательной среды

---

Форма обучения

заочная

---

Год набора

2023

---

Красноярск 2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

канд. пед. наук, Доцент, Манушкина М.М.

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Дисциплина Когнитивная психология имеет своей целью формирование у студентов общих представлений о психологических и психофизиологических механизмах когнитивной деятельности, то есть восприятия, анализа, запоминания, передачи и использования информации человеком. Особое внимание курса сосредоточено на проблеме усвоения информации при взаимодействии человек-компьютер.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

В рамках данного курса проблемы когнитивной психологии рассматриваются в контексте задач, стоящих перед специалистами в области информационных технологий. Обсуждается работа сенсорных систем человека, современные представления о принципах обработки и запоминания информации человеком, особенности естественного языка, вопросы, связанные с межличностным и межгрупповым общением и сетевой коммуникацией. Курс носит ознакомительный характер, что предполагает общее знакомство студентов с наиболее фундаментальными положениями когнитивной науки.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1: Способен организовать профессиональную (педагогическую) деятельность на основе правовых и этических норм</b>	
ПК-1.1: Знает действующие правовые и этические нормы в сфере образования	действующие правовые и этические нормы в сфере образования опираться на действующие правовые и этические нормы в сфере образования на практике правовыми и этическими нормами в сфере образования
ПК-1.2: Умеет анализировать профессиональную коммуникацию с точки зрения правовых и этических норм	способы эффективной коммуникации анализировать профессиональную коммуникацию с точки зрения правовых и этических норм профессиональной коммуникацией с соблюдением правовых и этических норм

### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: .

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Основы когнитивной психологии</b>											
		1. Введение. Цели и задачи курса. Предмет, история и методы когнитивной		0,5							
		2. Введение. Цели и задачи курса. Предмет, история и методы когнитивной				0,5					
		3. Самостоятельная работа							2		
		4. Сенсорные системы: зрение, слух, соматосенсорная система. «Ранняя» обработка информации		0,5							
		5. Сенсорные системы: зрение, слух, соматосенсорная система. «Ранняя» обработка информации				0,5					
		6. Самостоятельная работа							2		
		7. Восприятие: системы «что» и «где», распознавание образов – ассоцианистский и гештальт-подходы, 3 3 2 6 константность		0,5							

8. Восприятие: системы «что» и «где», распознавание образов – ассоцианистский и гештальт-подходы, 3 3 2 6 6 константность			0,5					
9. Самостоятельная работа							8	
10. Внимание: теории фильтра, «прожектора внимания»,	0,5							
11. Внимание: теории фильтра, «прожектора внимания»,			0,5					
12. Самостоятельная работа							8	
13. Память: краткосрочная и долгосрочная; нейрофизиологические механизмы.	0,5							
14. Память: краткосрочная и долгосрочная; нейрофизиологические механизмы.			0,5					
15. Самостоятельная работа							6	
16. Язык и речь: теоретические модели языка и физиологические основы речи	0,5							
17. Язык и речь: теоретические модели языка и физиологические основы речи			0,5					
18. Самостоятельная работа							4	
19. Мышление: модели репрезентации знаний, логика и умозаключения, измерение интеллекта	1							
20. Мышление: модели репрезентации знаний, логика и умозаключения, измерение интеллекта			0,5					
21. Самостоятельная работа							4	
22. Эмоции: эмоциональные и когнитивные	1							
23. Эмоции: эмоциональные и когнитивные			0,5					
24. Самостоятельная работа							2	

25. Когнитивная нейронаука: методы, локализация функций, биологическая обратная связь, интерфейс «мозгкомпьютер».	1							
26. Когнитивная нейронаука: методы, локализация функций, биологическая обратная связь, интерфейс «мозгкомпьютер».			2					
27. Самостоятельная работа							2	
28. Контрольная работа							18	
Всего	6		6				56	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Фаликман М., Спиридонов В. Когнитивная психология: история и современность: хрестоматия(Москва: Ломоносовъ).
2. Лобанов А. П. Когнитивная психология: Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
3. Величковский Б. М. Современная когнитивная психология: монография (Москва: МГУ им. М. В. Ломоносова).
4. Солсо Р. Л., Зинченко В. П., Назаров А. И. Когнитивная психология: перевод с английского(Москва: Тривола).
5. Когнитивная психология: практикум. направление подготовки 44.04.02 психолого-педагогическое образование. магистерская программа «практическая психология образования». магистратура(Ставрополь: СКФУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. ОС Windows (2000,XP,7);
2. Текстовый редактор Блокнот;
3. Explorer 5.0(6.0);

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Учебно-научный центр психологии: <http://psyttest.nsu.ru/>
2. • EEGLAB: <http://sccn.ucsd.edu/eeglab/>
3. • Научно-образовательный сайт «Современные Нейронауки»: [www.neuroscience.ru](http://www.neuroscience.ru)
- 4.

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для обеспечения учебного процесса по данной дисциплине необходим компьютерный класс с локальной сетью на 10–12 посадочных мест оснащенных программным обеспечением.